

**Good practice:**  
***European Project Semester***  
***Productontwikkeling***  
***Universiteit Antwerpen***

**Good practice: algemene gegevens**

<b>Departement/Faculteit/Studiegebied</b>	Ontwerpwetenschappen
<b>Opleiding</b>	Productontwikkeling
<b>Opleidingsonderdeel (OO)</b>	European Project Semester
<b>Opleidingsfase/-jaar</b>	<input type="checkbox"/> PBA <input type="checkbox"/> Ac.BA <input checked="" type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> MNM <input type="checkbox"/> PG  Fase/jaar: 3 <sup>de</sup> bachelor of master (voor buitenlandse studenten: als masterthesisproject)
<b>Aantal studiepunten (OO)</b>	30
<b>Contactpersoon</b>	Sarah Rohaert Nele Simons
<b>Website</b>	<a href="http://www.uantwerpen.be/en/projects/european-project-semester-antwerp/">www.uantwerpen.be/en/projects/european-project-semester-antwerp/</a> en <a href="http://www.europeanprojectsemester.eu">www.europeanprojectsemester.eu</a>

## INTEGRATIE IN HET CURRICULUM

### Monodisciplinair – interdisciplinair – instellingoverschrijdend?

European Project Semester wordt als semesterprogramma aangeboden door 19 Europese universiteiten in 12 Europese landen. Studenten die de eerste 2,5 jaar van hun studie (6 semesters) hebben afgewerkt, kunnen hieraan deelnemen. Het programma richt zich in eerste instantie tot ingenieursstudenten maar ook andere studenten die aan een ingenieursproject kunnen participeren, kunnen hiervoor inschrijven.

EPS wordt aan de Universiteit Antwerpen **interfacultair georganiseerd**. De UAntwerpen biedt dit semesterprogramma van 30 studiepunten aan vanuit een samenwerking tussen de faculteit Ontwerpwetenschappen, de faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen en de School of Education.

Volgens de gemaakte EPS-afspraken omvat een EPS-project **minimum 20 studiepunten** en de "Supportive courses" moeten projectondersteunend en -verdiepend zijn, zoals teambuilding en projectmanagement (aan de start van het semester) en omvatten 10 studiepunten.

### Afzonderlijk vak – geïntegreerd in het curriculum – themaweek?

EPS is **geïntegreerd** in de opleiding Productontwikkeling als **vervanging van het volledige tweede semesterprogramma**; het EPS-project vervangt de Bachelorproef.

### Keuzevak of verplicht vak?

EPS is een semesterprogramma waarin internationalisering@home wordt aangeboden aan Vlaamse studenten en Erasmusstudenten. Het programma wordt als een **korf van opleidingsonderdelen** aangeboden **ter vervanging van de bachelorproef**.

Volgende thema's maken deel uit van het studieprogramma EPS aan de UAntwerpen:

- Project management & methodology
- Project related supportive courses
- English (oral presentations; report writing)
- Dutch language course
- Teambuilding

## TE ONTWIKKELEN ONDERNEMERSCOMPETENTIES

### Leerdoelen<sup>1</sup>

EPS bereidt studenten voor op hun **functioneren in een multiculturele maatschappij**. Problemen moeten worden opgelost ongeacht de nationaliteit en cultuur. Dit leidt tot een betere kwaliteit van het projectproces en de projectresultaten.

De **leerdoelen** zijn:

- work together, providing tools and competences to realise ideas in a real-world environment in close cooperation with local industry and organizations.
- work together in an international team on a real-life project that matches their area of study and field of interest.
- Project work by the participating students, with the aim of developing student initiative, individual creativity and entrepreneurial skills. Three to six students work together in an international team on a specific (multidisciplinary) project while developing their cooperation and communication skills.
- The project prepares students to be part of a multi-context environment. The problems need to be solved irrespective of nationality and culture.

De **leerdoelen van de bachelorproef** worden ook behaald:

- Studenten kunnen een observatie opzetten, uitvoeren en daaruit besluiten trekken;
- De studenten kunnen meerder creatieve technieken toepassen;
- De studenten kunnen een product vormgeven;
- De studenten kunnen een tijdsplanning van een project opmaken op basis van een gegeven stappenplan;
- De studenten kunnen het model van integrale productontwikkeling toepassen tijdens het ontwerpproces;
- De studenten kunnen hun inzicht in de werking van de markt en de marktomgeving toepassen;
- De studenten kunnen de economische haalbaarheid van het ontwerp aantonen op bedrijfsniveau;
- De studenten kunnen ideeën en ontwerpen visualiseren aan de hand van schetsen. De studenten kunnen ontwerp- en onderzoeksgelateerde informatie doelgericht communiceren, rekening houdend met het doelpubliek.

<sup>1</sup> Leerresultaten in geval van een opleiding.

## EntreCompetences: welke focus?

In EPS moeten de studenten **in hun projectteam actie ondernemen** en daarbij ontwikkelen zij voornamelijk volgende ondernemerscompetenties:

- Samenwerken met anderen
- Planning en management
- Initiatief nemen
- Met onzekerheden en risico's leren omgaan
- Anderen overtuigen

## ONDERWIJS- EN WERKVORMEN GERICHT OP HET ONDERSTEUNEN VAN ONDERNEMERSCHAP

### Zelfgestuurd en/of samenwerkend leren

In EPS ligt de focus op **samenwerkend leren in een internationaal team**. Studenten moeten in teams van 3 tot 6 studenten interdisciplinair samenwerken aan hun projecten, waarvan de meeste interdisciplinair zijn.

Studenten leren om hun verantwoordelijkheid te nemen voor hun projectwerk in teamverband en ontwikkelen interculturele competenties, communicatievaardigheden en interpersoonlijke vaardigheden.

### Casussen of projecten: samenwerking met het werkveld?

**Sommige projecten** worden in samenwerking met ondernemingen (industrie en/of commerciële bedrijven) georganiseerd en zijn dus **veeleer praktijkgericht**; **andere** projecten zijn **meer academisch gericht**.

Vorige academiejaren werden onder andere projecten over duurzame landbouw en eerlijke handel, STEM onderwijs, materiaal- en productiemethodesexploraties aangeboden.

## Andere didactische werkvormen

Er worden verschillende **Engelstalige projecten** aangeboden in het voorjaarssemester.

De EPS-supportive courses bestaan uit:

Een aantal **korte intensieve cursussen** die door verschillende (internationale) docenten gegeven worden om het project te ondersteunen (10 ECTS).

Projectwerk door participerende studenten met het doel individuele creativiteit, eigen disciplinaire vaardigheden zowel als de vaardigheid om samen te werken in team bij studenten te ontwikkelen. In een internationaal team werken 4 tot 6 studenten samen aan een specifiek (multidisciplinair) project waarbij zij hun samenwerking en communicatievaardigheden aanzienlijk verbetert. (20 ECTS)

## EVALUATIE: VORMEN VAN FEEDBACK

Voorziene feedback is een **mix** van individuele feedback, groepsfeedback, continuous assessment en online feedback en peer-to-peer feedback.

## UITDAGINGEN EN KANSEN

Nieuwe samenwerkingsverbanden met andere faculteiten kunnen steeds worden besproken.