

Good practice:

Internationale stage in afstudeerjaar

Departement Management & Communicatie

AP Hogeschool

Good practice: algemene gegevens

Departement/Faculteit/Studiegebied	Departement Management & Communicatie
Opleiding	Management Assistant International Business
Opleidingsonderdeel (OO)	Internationale stage in afstudeerjaar
Opleidingsfase/-jaar	<input checked="" type="checkbox"/> PBA <input type="checkbox"/> Ac.BA <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> MNM <input type="checkbox"/> PG Fase/jaar: 3 ^{de} bachelor, 2 ^{de} semester
Aantal studiepunten (OO)	28
Contactpersoon	Hilde Hoefnagels Inge Leenknecht

INTEGRATIE IN HET CURRICULUM

Monodisciplinair – interdisciplinair – instellingoverschrijdend?

In hun afstudeerjaar 3 Management Assistant International Business (MAIB) lopen de studenten 16 weken stage in het buitenland. Dit kan elk Europees land zijn behalve Nederland, en een aantal landen buiten Europa waar we via een hogeschool of universiteit zekerheid hebben over de kwaliteit van de stage.

De studenten hebben in hun tweede jaar al een nationale stage achter de rug en in dit laatste jaar integreren ze ook het internationale element van hun opleiding. Dit opleidingsonderdeel is **behalve internationaal ook interdisciplinair**: er wordt van de student verlangd dat hij/zij zich professioneel en sociaal kan integreren in een buitenlandse context.

Afzonderlijk vak – geïntegreerd in het curriculum – themaweek?

De internationale stage van 3 MAIB bestaat uit **2 afzonderlijke opleidingsonderdelen**: de stage zelf voor 23 studiepunten en de bachelorproef voor 5 studiepunten. De bachelorproef is onlosmakelijk verbonden met de stage, want wordt geschreven op de stageplaats, in de taal van de stage en betreft een onderwerp dat samen met de stageplaats is afgesproken.

De internationale stage is het **vervolmakingsmoment** van de student 3MAIB: tijdens die 16 weken stage kan de student al zijn/haar opgedane theoretische kennis en praktische stage-ervaring in het vorige studiejaar combineren en er een internationale toets aan geven. De internationale stage brengt de student op een hoger studieniveau omdat hij/zij volledig moet functioneren in een vreemde taal en in een vreemde-taalomgeving.

Keuzevak of verplicht vak?

De internationale stage is een **logisch en verplicht onderdeel** van de opleiding MAIB.

De student gaat zelfstandig op zoek naar een bedrijf waarin hij/zij stage kan lopen en zorgt zelfstandig voor logies in het stagegebied.

De bedrijfskeuze wordt voorgelegd aan het stageteam en na goedkeuring brengt de student de administratie in orde.

Leerdoelen¹

- **Communicatie**

De student communiceert correct mondeling en schriftelijk in de vreemde taal.

De student maakt een verslag over zijn stage-activiteiten en professionele groei.

De student gebruikt zijn talenkennis zowel schriftelijk als mondeling door zelf alle contacten te leggen.

- **Kritische ingesteldheid**

De student is in staat om te integreren in de organisatiestructuur en zichzelf daarbij te evalueren

- **Management support**

De student verzamelt en verwerkt correct informatie.

- **Organisatie**

De student organiseert alle stage-activiteiten binnen welbepaalde deadlines.

De student organiseert op efficiënte wijze een secretariaat.

De student plant en beheerst efficiënt het time management.

- **Resultaatgerichtheid**

De student handelt correspondentie correct af.

EntreCompetences: welke focus?

- Taking initiative
- Coping with ambiguity, uncertainty, risk
- Working with others
- Learning through experience
- Ethical and sustainable thinking
- Spotting opportunities
- Self-awareness and self-efficacy
- Motivation and perseverance

¹ Leerresultaten in geval van een opleiding.

ONDERWIJS- EN WERKVORMEN GERICHT OP HET ONDERSTEUNEN VAN ONDERNEMERSCHAP

Zelfgestuurd en/of samenwerkend leren

In dit OO komen beide items uitgebreid aan bod: meer nog ze vormen de basis ervan

Zelfgestuurd leren: de student wordt geconfronteerd met zichzelf in een vreemde leef- en werkomgeving, is dus volledig op zichzelf aangewezen. Het algemene takenpakket op de stageplaats is op voorhand goedgekeurd door de stagebegeleiders, en de student wordt regelmatig aangespoord om zichzelf te beoordelen door middel van zelfevaluaties. Het is de verantwoordelijkheid van de student om de stage zo interessant mogelijk te maken door zich flexibel op te stellen en zich bereid te tonen om op verschillende diensten te werken. De student moet ook een bachelorproef schrijven en hiervoor moet hij zelf aan de slag.

Informatie verwerven, verwerken en neerschrijven zijn taken die hij zelf moet in gang zetten en uitvoeren volgens een zichzelf opgelegd tijdschema

Samenwerkend leren: Uiteraard moet de student leren samenwerken met de nieuwe tijdelijke collega's. Bovendien komt hij/zij terecht in een volledig nieuwe culturele context. Zonder goede samenwerking kan de stage niet tot een goed eind worden gebracht. In elk geval moet de student een manier vinden om te integreren in de bestaande groep werknemers.

Casussen of projecten: samenwerking met het werkveld?

Deze good practice **bestaat uitsluitend uit samenwerken met en in het werkveld.**

Naast het vaste takenpakket van de stage moet de student in dezelfde periode ook een bachelorproef uitwerken, een eigen project dat in overleg met de stagegever is bepaald.

EVALUATIE: VORMEN VAN FEEDBACK

De student 3MAIB wordt constant geëvalueerd door zowel het buitenlandse stagebedrijf als de hogeschool zelf. Het gewicht van de **twee evaluaties** ligt voor 40% bij het **bedrijf** en voor 60% bij de **hogeschool**.

Er zijn twee zelfevaluaties, twee evaluaties door het bedrijf en een zeer uitgebreide evaluatie door de hogeschool.

De student die in het buitenland stage loopt, hoort zijn stagebegeleider van de hogeschool minstens een keer om de 3 weken via skype en als het nodig is veel vaker.